

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

GİRİŞ

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Ahmet ATAÇ (Rektör)

e-posta: ahmet.atac@cbu.edu.tr

Prof. Dr. Ramazan GÖKBUNAR (Kalite Koordinatörü)

e-posta: kalite@cbu.edu.tr

Telefon: 0236 201 1014

2. Tarihsel Gelişim

Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ), 1992 yılında 3837 sayılı Kanun'un 25'inci maddesi ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'na eklenen Ek 15'inci madde ile kurulmuştur (<https://www.mcbu.edu.tr/Sayfa/Tarihce>).

Üniversitemiz; 3 Enstitü, 15 Fakülte, 2 Yüksekokul, 15 Meslek Yüksekokulu ve 28 Uygulama ve Araştırma Merkezi, Teknokent ve 600 yataklı hastanesi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

MCBÜ, akademik birimlerindeki gelişmeye paralel olarak öğrenci sayısında da büyüme yönünde bir gelişim göstermiştir. Bu kapsamda 1992-1993 öğretim yılında 3.050 olan öğrenci sayısı 1999-2000 öğretim yılında 13.386'ya, 2009-2010 öğretim yılında 28.158'e ve 2019-2020 öğretim yılı itibarıyla 46.525'e ulaşmıştır. Toplam 46.525 öğrencinin 14.748'i (%32) Ön Lisans, 29.052'si (%62) Lisans ve 2.725'i (%6) Lisansüstü düzeyde olmak üzere eğitim-öğretim görmektedir.

Topluma eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sağlık hizmetleri sunan Üniversitemiz faaliyetlerini 31 Aralık 2019 tarihi itibarıyla 1730 akademik personel, 1314 idari personel ve 913 sürekli işçi ile yürütmekte ve sorumluluklarını yerine getirmeye çalışmaktadır.

3. Misyon, Vizyon, Hedefler ve Değerler

MCBÜ'nün misyonu; "yenilikçi, girişimci, çevreye ve insana saygılı bireyler yetiştirerek; eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmaktır."

MCBÜ'nün vizyonu; "Üniversitemizi bilim, eğitim ve topluma katkı alanlarında uluslararası tanınır ve tercih edilen bir eğitim kurumu haline getirmektir."

MCBÜ'nün temel değerleri ve ilkeleri: (1) bilimsellik ve akademik liyakat, (2) akademik özgürlük, insan hak ve özgürlüklerine saygı, (3) katılımcılık ve demokratiklik, (4) yerel ve küresel sorunlara duyarlılık, (5) şeffaflık ve hesap verebilirlik, (6) yenilikçilik ve girişimciliktir.

MCBÜ 2018-2022 [Stratejik Planı](#)'nda, stratejik amaçlarını (1) Eğitim öğretim kalitesinin geliştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması, (2) Bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme olanaklarının iyileştirilmesi, (3) Kurumsal kalite yönetim anlayışının ve insan kaynaklarının geliştirilmesi ve (4) Toplumsal hizmet kalitesinin geliştirilmesi amaçlarının gerçekleştirilmesine yönelik olarak belirlemiştir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemiz, tüm süreçlerini, yasal şartları dikkate alarak oluşturduğu [Kalite Politikasını](#) 03.10.2017 tarihli Kalite komisyonu toplantısında kabul etmiş ve Üniversitemiz web sayfasında tüm paydaşlara ilan etmiştir.

Üniversitemiz 2018-2022 yıllarını kapsayan Stratejik Planında, stratejik amaç ve hedeflerine uygun olarak performans göstergeleri belirlemiştir. Performans göstergeleri; eğitim öğretimin kalitesini geliştirme hedefleri ile ilgili olarak tüm akademik birimleri, bilimsel ve yenilikçi araştırma geliştirme olanaklarını iyileştirmek hedefleri ile ilgili olarak akademik birimleri, uygulama ve araştırma merkezleri ile Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisini, kurumsal kalite yönetim anlayışını geliştirme hedefleri ile ilgili olarak tüm idari birimleri, toplumsal hizmet kalitesini yükseltmek hedefleri ile ilgili olarak uygulama ve araştırma merkezleri ile Teknokenti kapsamaktadır.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2018-2022 stratejik planı.pdf](#)
- [2018-2019 İŞYERİ Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [2018-2019 Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [2018-2019 Öğretim Elemanları Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi Soruları.pdf](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [Araştırma Politika Belgesi.pdf](#)
- [Kurumsal Kalite Politikası.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarla ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Ancak bu göstergelerin izlenmesi sistematik olmayan ve tüm alanları kapsamayan şekilde yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [2019 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [Stratejik Plan Takip Raporu 2019.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Üniversitemiz yükseköğretimin hızlı bir şekilde değişen gündemi kapsamında avantajlarını koruyabilmek üzere kalite yönetimine daha çok önem verme kararı almıştır. Bu kapsamda öncelikle Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından uygulamaya konulan Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği gereğince [Kalite Komisyonunu](#) kurmuş ve faaliyete geçirmiştir. Komisyon üyeleri birimlerin katılımlarını en üst düzeyde tutabilmek amacıyla farklı birim yöneticileri ve personelerinden teşekkül ettirilmiştir (<http://kalite.cbu.edu.tr/>). Komisyon'un kalite güvence ve akreditasyon konularında aldığı zorunlu ve/veya tavsiye niteliğindeki kararlar birimler ile paylaşılmakta ve gereği yerine getirilmektedir.

Üniversitemizde akreditasyon çalışmaları yoğun bir şekilde sürdürülmektedir (<http://kalite.cbu.edu.tr/akredite-bolumler.11707.tr.html>).

Bu kapsamda;

- MCBÜ Fen Edebiyat Fakültesi Kimya ve Biyoloji Bölümleri, 10 Mayıs 2019 ile 30 Eylül 2024 tarihleri arasında 5 yıl süreyle Fen Edebiyat Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) tarafından akreditasyon verilen lisans programları listesinde yer almıştır.
- MCBÜ Tıp Fakültesi, Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) tarafından 2025 yılına kadar akredite edilmiştir.
- MCBÜ Hafsa Sultan Hastanesi, 'ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemleri Denetimini' başarıyla tamamlayarak TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi" almaya hak kazanmıştır.
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından Danışmanlık Eğitimi: Orpheus Yaklaşımı Çalıştayı (4 Nisan 2019) düzenlenmiştir.
- Mühendislik Fakültesi'nin İnşaat Mühendisliği, Gıda Mühendisliği ve Makine Mühendisliği programları MÜDEK değerlendirmesinden başarıyla geçmişlerdir.
- Eğitim Fakültesi'nin EPDAD Akreditasyonu (Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği), Spor Bilimleri Fakültesi'nin SPORAK Akreditasyonu (Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği),
- Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin HEPDAK Akreditasyonu (Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) ile SABAK Akreditasyonu (Ebelik Bölümü Akreditasyonu için Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği),
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü ORPHEUS Etiket başvuru süreçleri devam etmektedir. Ayrıca 2020 yılında bölümlerin özdeğerlendirme raporlarını Program Değerlendirme Yazılımı (UMIS) ile yapmaları planlandı. Ayrıca akredite olmayan bölümlerde 2020 yılında akran değerlendirmesi uygulamasına geçilmesi desteklenmektedir.

Üniversitemiz, Kalite Komisyonu öncülüğünde tüm birimlerinde sistematik ve sürekli iyileştirme odaklı kalite yönetim süreçleri kurma faaliyetlerini yürütmektedir. Üniversitemizin yönetim kalitesine ilişkin olarak halihazırda 15 kalite belgesine sahiptir (<http://kalite.cbu.edu.tr/kalite-belgelerimiz.11706.tr.html>).

Üniversitemizin kalite belgesi ve akreditasyona sahip birimleri düzenli olarak iç ve dış değerlendirmelere tabi tutulmaktadır. Bu birimlerimizde iç ve dış tetkikler yürütülmekte,

akreditasyona sahip akademik birimlerimiz özdeğerlendirme raporları ile iç, akreditasyon kuruluşları tarafından sunulan değerlendirme raporları ile dış değerlendirmelerini gerçekleştirmektedirler.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonunu yetki, görev ve sorumlulukları kapsamında çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla şeffaf olarak yürütmektedir. Ancak bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [MCBÜ Kalite Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [MCBÜ Danışma Kurulu.docx](#)
- [Kalite Komisyonu İdari Destek Yapılanması.docx](#)
- [Kalite Organizasyon Şeması.docx](#)
- [Kalite Komisyonu.docx](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi mekanizmaları, tanımlı süreçler bütüncül bir kalite yönetimi anlayışı kapsamında sistematik olarak yürütülmektedir; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmakta olup; bu kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerden bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemekte ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

3. Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşlarının Kalite Güvence Sistemine katılımı ve katkı vermelerini sağlamak üzere mekanizmalar geliştirilmekte olup [Stratejik Plan](#) kapsamında gerçekleşen paydaş analizinde, iç ve dış paydaşların tespiti, paydaşların Üniversitemizle olan etkileşimi ve etkileşim düzeyi belirlenmiştir. Öğrenci, çalışan memnuniyet anketleri, akademik birimlerdeki danışma kurulları toplantıları yoluyla paydaşların kalite güvence sistemine katkıları sağlanmaktadır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda yürütülen tüm süreçlerle ilişkili olarak belirlenmiş olan paydaşların süreçlere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmıştır ve bu etkileşimden bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [MCBÜ Paydaş Listesi.docx](#)
- [dış paydaş anketi.docx](#)

4. Uluslararasılaşma

Üniversitemiz uluslararasılaşma konusunda bir politika çerçevesinde hareket etmektedir. Üniversitemiz Kalite Komisyonu, öğretim üyelerinin ve birim kalite komisyonlarının görüş ve önerileri doğrultusunda, katılımcı bir yöntemle belirlediği uluslararasılaşma politikalarını [Uluslararasılaşma Strateji Belgesini](#) kabul etmiştir. Üniversitemiz uluslararasılaşma stratejisinde beş temel alana odaklanmaktadır. Bu alanlar; (i) uluslararası arenada ihtiyaç duyulan nitelikte öğrenci ve araştırmacı yetiştirmek, (ii) yükseköğretimde kalite ve işlevselliğin artırılması, araştırma ve bilgi transferi, (iii) uluslararası bilinirlik, (iv) değişim programları ve ortaklıklar, (v) uluslararası hareketlilik kapsamında kültürel aktarımdır. Üniversitemiz bu stratejisini başarmak üzere Stratejik Planında, tanıtım faaliyetlerine (fuar, vb) katılım sayısı, değişim programlarına katılım sayısı, uluslararası çalıştay/sempozyum sayısı, uluslararası ikili/çoklu anlaşma sayısı, uluslararası kongre, sempozyum vb. sayısı, yurtdışı araştırma olanaklarından faydalanan öğretim elemanı sayısı gibi performans göstergeleri belirlemiş ve bu göstergeleri altı aylık periyotlarla düzenli olarak izlemektedir. Performans sonuçları üst yönetime sunulmakta, sonuçlara göre alınması gerekli tedbirler üst yönetim tarafından (Rektör/Yönetim Kurulu) alınmaktadır.

Üniversitemiz uluslararasılaşma stratejisinde odaklandığı temel alanlara yönelik olarak uluslararası protokoller ve işbirliklerine önem vermekte, protokol ve ikili/çoklu işbirliklerinin sayısını gün geçtikçe artırmaktadır. Üniversitemiz hem bu protokol ve işbirliklerinin üniversitemiz hedeflerine uygun yürütülmesi, hem de faaliyetlerin yürütülmesi ve sonuçlarının izlenmesi amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü kurmuştur. Koordinatörlük faaliyetleri ile ilgili olarak Rektöre düzenli olarak bilgi vermekte ve her yıl faaliyet sonuçlarını raporlamaktadır.

Üniversitemiz 2007 yılından itibaren Uluslararasılaşma faaliyetlerinde politika olarak Erasmus Uygulamam Beyannamesi ve Politika Beyanı – EUB (Erasmus Charter for Higher Education- ECHE) kurallarına bağlı olarak Erasmus Program Faaliyetlerini yürütmekte ve uygulamaktadır. Erasmus + Programı Uluslararasılaşma Politikalarımızın geliştirilmesinde ve uygulanmasında önemli bir yer kaplamaktadır. Bu doğrultuda EUB-Erasmus Beyannamesi ve Politika Beyanı uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve sonuçların sistematik olarak izlenmesine olanak sağlamaktadır.

MCBÜ 2019 yılı sonu itibarıyla Erasmus Anlaşmaları kapsamında 22 Avrupa Birliği ülkesindeki 108 üniversitede 375 bölümle, Mevlâna Anlaşmaları kapsamında; 26 ülkede 43 üniversiteyle ikili uluslararası değişim anlaşması imzalamıştır (<https://app.int.cbu.edu.tr/tr/euc-agreements/list>).

Uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda KA 107 projesi kapsamında Azerbaycan, Kosova, Cezayir, Kenya ve Tunus için hareketlilik gerçekleştirmek üzere Ulusal Ajans tarafından 162.980 Avroluk bütçe üniversitemize tahsis edilmiştir. Ayrıca, MCBÜ ile Ege Bölgesi'nde faaliyetlerini sürdüren Afyon Kocatepe Üniversitesi, İzmir Ekonomi Üniversitesi, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ve Uşak Üniversitesinin yanı sıra; Yunus Emre Enstitüsü, Manisa Organize Sanayi Bölgesi, İzmir Ticaret Odası, Uşak Sanayi ve Ticaret Odası, MCBÜ Teknokent ve Twin AR - GE Mühendislik Ticaret Ltd. Şti. ile birlikte planlanan "Avrupa Staj Fırsatları (EPO) projesinin onaylanması ile birlikte staj, ders verme ve eğitim alma faaliyetleri kapsamında hem öğrencilerin hem de personelin faydalanabilmesi amacıyla 112.000 Avroluk bir hibe alınması başarılmıştır. 1 Haziran 2019 - 31 Mayıs 2021 döneminde Üniversitemiz koordinatörlüğünde yürütülecek bu proje ile 50 civarında öğrenci ve personele Avrupa Birliği üniversite ve işletmelerinde staj ve eğitim imkânı sağlanması hedeflenmektedir.

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesindeki, değişim programları (Erasmus ve Mevlana) kapsamındaki hedef ülkeler ve hareketlilik türleri Erasmus Bilgilendirme ve Değerlendirme toplantılarında görüşülmekte, Erasmus Seçim ve Değerlendirme Komisyonlarında akademik birim

temsilcileri ile değerlendirilmektedir ve bu doğrultuda proje başvuruları ve farklı ülke ve bölgelerdeki yükseköğrenim kurumları ile anlaşmalar imzalanmaktadır. Ayrıca bu strateji belgesi doğrultusunda hedef ülkeler ve bölgelerde Eğitim Fuarları ve tanıtım etkinlikleri gerçekleştirilmektedir.

Uluslararasılaşma Faaliyetleri kapsamındaki fiziki, insan ve ekonomik kaynaklar etkin ve yeterli düzeydedir. Bu kapsamda Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesindeki değişim programlarının yürütülmesi için öğretim görevlisi/araştırma görevlisi düzeyinde uzman personel istihdam edilmektedir.

Uluslararasılaşma Faaliyetleri çerçevesinde Erasmus + Değişim Programı kapsamında farklı projeler yürütülmekte ve bu projelere başvurular Uluslararasılaşma Politikaları çerçevesinde hedeflenen ülke ve bölgeler doğrultusunda dizayn edilmektedir. Hibe bazlı projelere yapılan başvurular neticesinde çeşitli bütçeler alınmakta ve bu bütçeler teknik ve insan kaynağı ihtiyaçları doğrultusunda da değerlendirilmektedir.

Proje süreçleri ara ve nihai rapor olmak üzere en az iki kez zorunlu raporlama, belli dönemler içerisinde Hibe Sağlayıcısı Kurumlarca Dış Değerlendirme, İzleme, Teknik veya Mali denetimler gerçekleştirilmekte, bunun yanı sıra kurum içi iç denetim mekanizmaları da izleme ve değerlendirme süreçlerine dahil edilmektedir.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yapılan uygulamalar sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Uluslararasılaşma Stratejisi Belgesi.pdf](#)
- [Uluslararası İşbirliği ve Protokoller.docx](#)
- [Yıllık Erasmus Koordinatör Bilgilendirme Toplantıları.docx](#)
- [ECHE Belgesi.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Uluslararası İlişkiler Organizasyon Yapısı.docx](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Erasmus+ Programı Tüm Bütçeler - 2019 Yılı.docx](#)
- [Final_Report_20190722_013303.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan birimlerin uluslararasılaşma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Erasmus+ Öğrenci Anketi.pdf](#)
- [Erasmus+ Personel Anketi.pdf](#)
- [İzleme ziyareti nihai raporu_3500071.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde eğitim-öğretimi yapılan programların tasarımında dış paydaşlarla istişarelerde bulunmakta ve ihtiyaçlar çerçevesinde değerlendirilmeler yapıldıktan sonra ilgili kurullarda değerlendirilmesi bir prensip haline getirilmiştir. Yeni programlar açılması sırasında da ülkenin ihtiyaçları, benzer programların ülke genelindeki doluluk oranları ve açılması önerilecek programın açılması düşünülen okulun bulunduğu çevre koşulları ve okulun imkânları göz önünde bulundurularak ilgili paydaşlar ve kurullarla değerlendirilmesi yapılmaktadır. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınmaktadır. Öğretim programlarında yer alan derslerin mezunlarının bilgi, beceri ve yetkinliklerine katkılarını gösteren yeterlilik matrisi oluşturulmakta ve eğitim kataloğuna konulmaktadır. Ayrıca programların yeterlilikleri belirlenirken TYYÇ uyumu göz önüne alınmaktadır ([Kurum İç Değerlendirme Raporu-2017](#), <http://kalite.cbu.edu.tr/raporlar/kurum-ic-degerlendirme-raporlari.11702.tr.html>). Onaylanan programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde Üniversitemizin ve akademik birimlerin web sayfasında eğitim kataloğu (<http://katalog.cbu.edu.tr>) adı altında ilan edilir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Katalog MCBÜ.docx](#)

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [MCBÜ Ortak Seçmeli Ders Havuzu_3800142.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tasarlanan bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [MCBÜ Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesi.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Üniversitemiz öğrencilerinin önemli bir çoğunluğu merkezi yerleştirme ile kabul edilmektedir. Ancak merkezi yerleştirme dışında da Üniversitemiz programlarına öğrenci kabulü yapılmaktadır. Bunlar arasında özel yetenek sınavı ile alınan öğrenciler, uluslararası öğrenciler, kurum içi ve kurumlar arası yatay geçiş ile kabul edilen öğrenciler, çift ana dal ve yan dal programlarına kabul edilen öğrenciler vardır.

Üniversitemize özel yetenek sınavlarıyla Spor Bilimleri Fakültesi programlarına ilgili [Özel Yetenek Sınavı Kılavuzunda](#); Güzel Sanatlar,Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Müzik programına da [Özel Yetenek Giriş Sınavı Yönergesi](#) ile getirilen esaslara göre öğrenci yerleştirilmektedir.

Üniversitemiz; bağlı Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarına alınacak uluslararası öğrencileri [MCBÜ Yurt Dışından Öğrenci Alımı, Başvuru ve Kayıt Yönergesinde](#) belirtilen kriterlere

göre kabul etmektedir. Bu Yönergede başvuruları kabul edilecek olanlar (Md. 6-1) ve başvuruları kabul edilmeyecek olanlar (Md. 6-2) açıkça belirtilmiş, başvuruları kabul edilecek olanların MCBÜYÖS (MCBÜ Uluslararası Öğrenci Sınavı) veya eşdeğer sınavlardan almaları gereken puanları ve yerine getirecekleri diğer kriterleri belirlemiştir. 2019 yılı MCBÜYÖS Sınavı; 5 ülkede, 6 farklı merkezde, 750 uluslararası öğrencinin katılımıyla yapıldı (Almanya - Köln, Azerbaycan - Bakü , Cezayir - Cezayir, Fransa - Marsilya, Türkiye-Manisa ve İstanbul).

Üniversitemiz ön lisans ve lisans programlarında kurum içi, kurumlar arası, ve yurt dışı yatay geçiş kriterleri MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesinde belirlenmiştir.

Üniversitemiz, ana dal lisans programlarını başarı ile yürüten öğrencilerin, aynı zamanda ikinci bir dalda lisans diploması almalarını sağlamak üzere çift ana dal, yine ana dal lisans programlarını başarı ile yürüten öğrencilerin ilgi duydukları ikinci lisans programlarından dersler almalarını ve bu yolla bilgi ve görgülerini artırmalarını sağlamak üzere yan dal imkanı sunmaktadır. Bu programların belirlenmesi ve öğrencilerin bu programlara başvuru ve kabul kriterleri çift ana dal için [MCBÜ Çift Ana Dal Programı Yönergesinde](#), yan dal için [MCBÜ Yan Dal Programı Yönergesinde](#) yer almaktadır.

Üniversitemiz kabul ettiği ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenciler için diğer yükseköğretim kurumlarında aldıkları ve başarılı oldukları derslerin tanınmasına imkan vermektedir. MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği ile MCBÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde ilgili yönetim kurulu kararı ile ders muafiyeti ve intibak işlemleri yapılmaktadır.

Üniversitemiz, 2018 yılı itibariyle TOEFL IBT Sınav merkezi sertifikasyon sürecini tamamlamasının ardından 21 Temmuz 2018 tarihinden itibaren ingilizce yeterlilik sınavları yapılmaya başlanmıştır.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [MCBÜ Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi.docx](#)

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [MCBÜ YÖS Yönergesi.pdf](#)
- [MCBÜ Yurtdışından Lisanüstü Öğrenci Başvurusu ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [MCBÜ Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [MCBÜ Çift Anadal Programı Yönergesi.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Öncelikle öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışını benimseyerek tüm iç ve dış paydaşların memnuniyetini sağlamak MCBÜ Kalite Politikamızın en önemli hedeflerinden birisidir. Öğrencilerin müfredata uygun olacak şekilde İşyeri Uygulama Eğitimi/Staj, poliklinik eğitimi, laboratuvar pratikleri, öğrenci sunum/seminerleri, rapor/proje ve ödevler, tezler, saha uygulamaları, teknik geziler vb. faaliyetler ile programların yürütülmesinde aktif rol almaları teşvik edilmektedir. Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları bazı derslerde eğitim planlarında yer alan uygulamaların yaptırılması ve eğitim planlarına proje hazırlamayı içeren dersler konularak yayılım sağlanmaktadır.

Eğitim-Öğretim kadrosunun öğrenci merkezli eğitim ve aktif öğrenme konusunda mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için; eğitimcilerin eğitimi programları düzenlenmekte, ulusal ve uluslar arası kongre, sempozyum ve bilimsel toplantılara katılımları desteklenmektedir. Ayrıca Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama merkezi bünyesinde açılan ileri düzey kurslar ile araştırma kadrosunun yetkinliği artırılmaya çalışılmaktadır.

Programlarda dersin mevcut kredisi ile öğrencilerin ilgili ders için harcadığı ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmaların toplamı olan “öğrenci iş yükü” (AKTS kredisi) karşılaştırılarak, ihtiyaç halinde gerekli düzenlemeler yapılır [[MCBÜ Bilgi Paketi/Ders Kataloğu](#)]. Üniversitemizde, Bologna süreci kapsamında tüm birimlerinde, öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerini, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi esas alınarak, her bir disiplinin ilgi alanı ve öncelikleri doğrultusunda eğitim-öğretim programlarında yer alan derslerin kredi değerleri hem ulusal ve hem de öğrenci iş yüküne dayalı hesaplanan Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) göre belirlenmiş durumdadır. AKTS değerlendirmesinde öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri de belirlenmektedir.

Her yarıyıl sonunda Öğrencilerin aktif katılımları sağlanarak her ders için yapılan ders değerlendirme anket sonuçları, öğrencilerle yapılan görüşmeler sonucunda her bir disiplinin ilgi alanı ve öncelikleri kapsamında öğrenme kazanımları eşliğinde, programlar ve ders içeriklerine ilişkin niteliksel katkılar sağlayan geri bildirimler elde edilir.

Öğrencilerin yurt dışındaki alınan dersler ve işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri (AKTS) de belirlenmektedir. İşyeri Uygulama Eğitimi yapılan programlarda yurt dışı eğitimler de geçerli olup 30 AKTS sayılmaktadır. Öğretim programında uygulama ve/veya staj bulunan birimlerden yurtiçi/yurtdışındaki bir işyeri ve benzeri kurum/kuruluştaki staj çalışması yapan öğrenciler müfredatlarındaki ilgili staj/uygulama çalışmasından başarılı sayılmaktadır.

Üniversitemizde, ön lisans ve lisans programlarında kayıtlı öğrenciler zorunlu ve isteğe bağlı iş yeri uygulama eğitimine tabi tutulmaktadır. Zorunlu iş yeri uygulama eğitimleri [MCBÜ İş Yeri Uygulama Eğitimi Yönergesine](#) göre, isteğe bağlı iş yeri uygulama eğitimi [MCBÜ Üniversite Sanayi İşbirliği Araştırma ve Uygulama Merkezi İsteğe Bağlı Staj Yönergesi](#) hükümlerine göre yaptırılmaktadır. Zorunlu iş yeri uygulama eğitimine tabi tutulan öğrencilerin uygulama eğitimlerinin iş yükleri programlara adı geçen yönerge hükümlerine göre yansıtılmaktadır.

Öğrencilerin kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bir çok bölümde bulunmaktadır. Örneğin: İşletme Fakültesi İngilizce İşletme Bölümü ders kataloğunda [Women in Business Life](#), [Cultural Studies](#), [Gender Studies](#), [Mythology](#), [Creative Drama](#) vb. seçmeli dersler vardır.

Programlardaki ortak seçmeli dersler (bazı birimlerde alan içi, alan dışı seçmeli dersler) havuzundan her yarıyıl açılacak ortak seçmeli dersler yarıyıl başlamadan önce Öğrenci İşleri Dairesi ve ilgili

birimlerce ilan edilir. Seçmeli dersler, öğrencilere bilim ve teknoloji, sağlık, sanat ve spor gibi alanlarda genel bilgi ve/veya beceri kazandırmayı amaçlar ve her yarıyılta ders kayıtları süresinin bitiminde en az ilgili birim Yönetim Kurulunun belirleyeceği sayıda öğrencinin kayıt yaptırmış olması durumunda açılır.

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri çerçevesinde her öğrencinin bir akademik danışmanı bulunmakta ve akademik gelişimleri danışmanları tarafından izlenmektedir. Öğrencilerimize danışmanlık hizmetlerinin en iyi şekilde verilebilmesi için her yıl eğitim-öğretim dönemi başında ilgili yönetim kurulu kararları ile danışman öğretim elemanları görevlendirilir. Danışmanlar, eğitim-öğretim süresince öğrencilere dersler ve eğitim konularında yardımcı olmaktadır.

Üniversitemizde uygulanmakta olan Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi (BÖDY), hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşılacak biçimde program bazında ve ders bazında ayrı ayrı hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için; programlara kayıtlı öğrencilerin öğrencilik ve mezun olmaya yönelik olarak yürütülen tüm süreçler Üniversitenin [Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmelikleri](#) ve [ilgili yönergeler](#) ile güvence altına alınmaktadır.

Programlara kayıtlı öğrencilerin mezun olmaya yönelik olarak yürütülen tüm süreçler Üniversitenin Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmelikleri ve Yönergeler ile güvence altına alınmıştır. Öğrencilerin öğrenimleri süresince tabi oldukları ders planları ve mezuniyet koşulları, dönem sonlarında yapılan final sınav programları, üniversitenin web sayfasında duyurulmaktadır. Öğrencilerin mezuniyet koşullarının önceden belirlenmesi, vb. işlemler Rektörlük tarafından ilan edilen akademik takvime göre gerçekleştirilmektedir.

BÖDY hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır.

Derslerin, program yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktılarının ilişkilendirilmesi, karşılama düzeyi için 1-5 arasında bir ölçeklendirme ile değerlendirme yapılarak gerçekleştirilmiştir. Ders öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesi ise her ders için yapılmıştır. Bu ilişkilendirmeler, [MCBÜ Üniversitesi Bilgi Paketi](#)'nde yayımlanmaktadır.

Not değerlendirme süreci Bağlı Değerlendirme Sistemi esas alınarak gerçekleştirilmektedir. Bağlı Değerlendirme sisteminin nasıl yürütüleceği Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen [Bağlı Değerlendirme Uygulama Esaslarında](#) belirtilmiştir.

Verilen derslerin niteliği ve öğretim üyesi performansı her dönem sonunda öğrenciler tarafından değerlendirilir ve değerlendirme sonuçları hem öğretim üyeleri hem de yöneticiler (Bölüm Başkanları, Dekanlar, Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Rektör) tarafından analiz edilerek gerekli iyileştirmeler planlanır.

Üniversitemizde BÖDY ile ilgili eğitimcilerin eğitimi, Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Etkili Kullanımı gibi seminer ve bilgilendirme toplantıları her yıl Sosyal Bilimler Enstitüsü koordinasyonunda Eğitim Fakültesi işbirliği ile yapılmaktadır. Bu çalışmaların 2020'de Öğretim ve Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla yapılması için çalışmalar sürmektedir.

Öğrencinin devamı veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda sınava giremeyen öğrenciler için mazeret sınavı yapılabilmekte, öğrenime ara verme izni imkanı sağlanmaktadır. Konuyla ilgili düzenlemeler yine Üniversitemiz [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)'nın internet sayfasında mevzuat sekmesi altında yer almaktadır. Öğrencilerin derslere devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması vb. durumlarda; MCBÜ Lisans ve

Ön Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği hükümlerine göre işlem yapılmaktadır.

Öğrenciler, [Rektöre Mesaj](#), Dekana/Müdüre Mesaj, Dilek ve Şikayet Kutusu, [Üniversite Bilgi Sistemi](#)'nden danışmanına elektronik mesajla şikayet ve önerilerini iletebilmektedirler.

Programların genel (alana özgü olmayan) öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri, eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrencilere uygulanan anket sonucunda eğitimciler ve öğrenim süreçleri değerlendirilerek sağlanmaktadır.

Öğrenci stajları desteklenmektedir. ÜSİTEM koordinatörlüğünde isteğe bağlı staj yapan öğrenci sayısı 2017 yılında 780 iken 2018 yılında 1113'e, 2019 yılında ise 1163'e yükselmiştir.

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Ancak alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

4. Öğretim Elemanları

Programlarda görevli öğretim elemanları mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini geliştirmek için talepleri ve bağlı olduğu birimlerin izni doğrultusunda yurt içi ve yurt dışı eğitim faaliyetlerine katılabilmektedir. Bütçe imkânları doğrultusunda kendilerine bağlı olduğu birimce maddi destek (yolluk, yevmiye) sağlanabilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve ikincil mevzuatı ile MCBÜ Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvurma Atama ve Görev Süresi Uzatımı İle İlgili Yönerge hükümleri doğrultusunda yönetilmektedir. Yeni rekabetçi atama ve yükseltme kriterleri, performans temelinde yeni teşvik ve

takdir mekanizmaları oluşturulması amacıyla Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi hazırlık çalışmalarına başlanmıştır.

Üniversitemiz birimlerinde ihtiyaç olduğunda dışarıdan 2547 sayılı Kanun'un 31'inci, 39'uncu ve 40'ıncı maddeleri uyarınca öğretim elemanı görevlendirilmesi yapılmaktadır. Bu öğretim elemanlarının seçimi ve göreve başlamaları sürecinde ilgili birimlerin talebi ve yetkili kurullarının onayı ile Rektörlüğün görevlendirme onayı alınmaktadır.

698 akademik çalışanın katıldığı 2019 yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre, "Kendini Üniversitemin bir parçası olarak gördüğünü" ifade eden akademik personelin oranı 2017 yılında % 88 iken, 2018 yılında % 86, 2019 yılında %89'dur. Üniversitenin sunduğu hizmetlerden memnuniyet oranı ise 2017 yılında % 78, 2018 yılında % 77, 2019 yılında %78'dir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir ve bunlar tüm alanları kapsamaktadır. Ancak uygulama sonuçları izlenmemektedir.

5. Öğrenme Kaynakları

Üniversitemiz, eğitim-öğretim birimlerinin tasarımına öğrenme etkinliğini artıracak öğrenme ortamlarını da dâhil ederek yapılmasını gözetmektedir. Bu kapsamda üniversitemizin eğitim binası olarak yapımını gerçekleştirdiği fakülte ve yüksekokul binalarında yeterli derslik, laboratuvar, kütüphane salonu, toplantı salonu ve diğer gerekli eğitim alanları oluşturulmaktadır. Görsel eğitim tekniklerinden yararlanmak üzere de yeni yapılan dersliklerde uygun projeksiyon vb. sistemler bulunmaktadır.

Üniversitemizce kültür hizmetleri ile ilgili olarak öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlence alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemelerini, isterlerse bu faaliyetlere katılmalarını da temin etmek amacıyla çeşitli hizmetler yürütülmektedir.

Spor hizmetleri ile ilgili olarak öğrencilerin ve çalışanların beden sağlıklarını korumak ve geliştirmek, onlara disiplinle çalışma alışkanlığı kazandırmak, spora ilgi duymalarını sağlamak, enerjilerini bu olumlu yöne yöneltmek, boş zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında çalışmalarını sağlamak üzere çeşitli hizmetler yürütülmektedir.

Öğrencilerimizin psikolojik rehberlik ve sağlık hizmeti vb. gibi destekleri Üniversitemizce sağlanmaktadır. Öncelikle her öğrenciye danışman öğretim elemanı atanarak rehberlik verilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca Rektörlüğe bağlı olarak Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyete geçirilmiş olup, Merkez bünyesinde istihdam edilen iki personel ile öğrencilere psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti verilmektedir. Sağlık hizmetleri ise Hafsa Sultan Hastanesi Başhekimliğine bağlı olarak kampus içerisine kurulan Semt Polikliniği aracılığıyla verilmektedir.

Üniversitede kütüphane yayın alımlarına ayrılan ödenekler, 2015 yılından itibaren artış hızı en fazla bütçe kalemlerinden birisidir. Manisa merkezde 3 ayrı, 13 ilçede dağınık bir yerleşkeye sahip Üniversitede, kullanıcılara dengeli bir kütüphane hizmeti sunabilmek için elektronik kütüphaneciliğe önem verilmiş, Üniversite adresli uluslararası yayın kalitesini analiz edip yayın politikası belirlemek için WOS kaynaklı Incites veri tabanı kullanılmaya başlanmış, merkez kütüphanede akıllı kütüphanecilik sistemi kurulmuş özellikle ilçelerdeki kullanıcılara yönelik olarak kütüphane kaynaklarına erişim için uzaktan erişim sistemi (<https://cbu.deepknowledge.io/CBU>) kurulmuş, meslek yüksekokulu öğrencilerine yönelik Türkçe e-kitap ve dergiler, temel ders kitapları, kişisel gelişim kitapları, güncel roman vb. yayınlar (<http://yordam.cbu.edu.tr/yordambt/yordam.php>) ile 30 farklı dilde dil öğretim programına abone olunmuştur. Ancak, öğrencilerin kütüphanelerde ders çalışma talepleri özellikle sınav dönemlerinde fiziki nedenlerle yeterince karşılanamamakta, alternatif ders çalışma alanları oluşturulmaktadır.

Öğretim elemanlarının ders notlarını, sunumlarını öğrencileriyle elektronik ortamda paylaşabilmeleri için [Açık Ders Malzemeleri Sistemi](#) altyapısı çalışmaları sürdürülmektedir.

Üniversitemiz özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları ile öğrenci desteği sağlamak için bir takım tedbirler almıştır. Bu amaçla Rektörlük bünyesinde uluslararası öğrenciler için Uluslararası Öğrenci Ofisi, engelli öğrenciler için de [Engelliler Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü](#) kurulmuştur. Bu birimler öğrencilere yönelik olarak (i) ulaşılabilirlik ve erişilebilirlik çalışmaları (ii) farkındalık çalışmaları (iii) kaynaştırma çalışmaları ve (iv) diğer kurumlarla işbirliği çalışmaları yürütmektedir. EBES (Engelsiz Bilgi Erişim Servisi) bünyesinde, Üniversitemiz Basımevi Müdürlüğünde basılan kitap, ders notu, dergi ve benzeri yayınlar dijital olarak engelli öğrenci ve personelimizin hizmetine sunulmuştur. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına başvuran öğrenci ve personeller bu hizmetten yararlanmaktadır. Ayrıca Boğaziçi Üniversitesi GETEM ile kurumsal iş birliği yapılarak görme engelli personel ve öğrencilerin kütüphanecilik hizmetlerinden faydalanması sağlanmaktadır.

Bu kapsamda; MCBÜ Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Müzik Bölümü, 15 Mayıs 2019 tarihinde YÖK tarafından “2019 Yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri”nde, otizm spektrum bozukluğu için yaptıkları düzenlemelerden dolayı “Yükseköğretim Kurulu Engelsiz Üniversite Ödülleri 2019” kapsamında “Engelsiz Program Nişanı Ödülü” almaya hak kazanmıştır.

Ayrıca MCBÜ Hafsa Sultan Hastanesi, 15 Mayıs 2019 tarihinde YÖK tarafından “2019 Yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri”nde, mekânda erişim konusunda yapılan çalışmalar nedeniyle ‘Turuncu Bayrak Adayı’ olmaya hak kazanmıştır.

Eğitim Yöneticileri ve Uzmanları Derneği EYUDER tarafından düzenlenen 10. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (7- 10 Kasım 2019-Antalya) EYFOR X kapsamında Üniversitemize, ‘Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu’ çalışmaları çerçevesinde verilen “[Yılın Örnek Sorumluluk Projesi](#)” ödülü verilmiştir.

Üniversitemiz, KKTC Başbakanlık Engelli Hizmetleri Koordinasyon Kurulu ve Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu iş birliği ile ‘[KKTC 7. Engelsiz Bilişim Günleri](#)’ düzenlendi. Etkinlik, 6-7 Aralık

2019 tarihinde Yakın Doğu Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir.

MCBÜ Merkez yerleşkelerinde bulunan çölyak hastası öğrenciler ve çalışanlar için [özel diyet menüsü](#) çıkarılmaya başlanmıştır.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak zaman zaman derslerde özel sektör temsilcileri davet edilerek seminerler verilmekte ayrıca kariyer günleri düzenlenmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerimizin panellere ve fuarlara üniversite bünyesinde araç tahsis edilerek katılımı sağlanmaktadır. Öğrencilerin ayrıca başka kurumlardaki eğitim ve seminerlere de katılımları desteklenmektedir. Bu kapsamda Gıda Mühendisliği Bölümü Öğrencileri 17 Mayıs 2019 tarihinde Ümmehan Elginkan Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezinde düzenlenen "[ISO 22000: 2018 Gıda Güvenliği Yönetim Sistemi](#)" Eğitimine katılmıştır. Benzer şekilde öğrencilerin yetkinliklerini geliştirmek amacıyla çeşitli organizasyonlar düzenlenmektedir. Bu konuda düzenlenen Hackathon etkinliği örnek verilebilir. Öğrencilerin inovatif fikirlerini geliştirmek amacıyla MCBÜ ve Manisa Organize Sanayi Bölgesi iş birliği ile düzenlenen "Takımını Kur, 24 Saat Yarış, Ödülünü Kazan" sloganı ile yola çıkan MIPHackathon@MCBU isimli yarışmada, çeşitli illerden 49 takım yarışmıştır. [Hackathon etkinliği](#), Türkiye'de bir organize sanayi bölgesi tarafından düzenlenen ilk etkinlik olma özelliğini taşımaktadır.

3374 öğrencinin katıldığı 2019 yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre, "Üniversitemizin öğrencisi olmaktan genel olarak memnun" olduğunu ifade eden öğrencilerin oranı 2017 yılında % 53 iken, 2018 yılında bu oran % 66'ya, 2019 yılında %67'ye yükselmiştir. Üniversitenin sunduğu hizmetlerden memnuniyet oranı ise 2017 yılında % 44, 2018 yılında % 55, 2019 yılında %56'dır. Öğrencilerin "dil eğitimi" konusundaki 2017 yılında % 23 olan memnuniyet oranı öğrencilere elektronik ortamda 30 dil öğrenme imkanı veren online dil programı v.b. sunulan imkanlarla birlikte bu oran 2019 yılında % 37'ye yükselmiştir.

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [2018-2019 Madalyalar.pdf](#)
- [2019 Yılı Sportif Başarılar.docx](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı birimler arası denge gözetilerek kurulmuştur. Ancak bu tesis ve altyapının kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumda engelsiz üniversite uygulamaları tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri tüm birimleri kapsayacak şekilde sağlanmaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir.

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Gözden geçirme ve değerlendirme yapmak için dış paydaşları da içine alan birim danışma kurullarımız yılda en az bir kez bir araya gelerek eğitim-öğretim programlarını değerlendirmektedir. Mezun edilen öğrencilerimizin iş piyasasındaki durumları hakkında bilgi alınmaktadır (Bknz. [Kurum İç Değerlendirme Raporu-2017](#)). 2017 yılında kurulan [İş Yeri Uygulama Eğitimi Koordinatörlüğü](#), tarafından oluşturulan "İş Yeri Uygulama Eğitimi Merkezi Yönetim Sistemi" aracılığıyla iş dünyasının Üniversitemizden beklentileri sistematik olarak toplanmaktadır.

İç paydaşlar (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi düzenli bir şekilde yapılmaktadır.

Dış paydaş olarak mezunlarımızla daha etkin iletişim kurmak amacıyla 2018 yılında kurulan [Kariyer ve Mezunlar Koordinatörlüğü](#) mezun kart, kariyer günleri, istihdam fuarlarına katılım v.b. faaliyetlerini artırmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu'nda yabancı dil öğretimi kalite geliştirme çalışmaları kapsamında modüler (kur sistemine geçiş) çalışmaları sürdürülmektedir (<https://yabancidiller.mcbu.edu.tr/kursistemitoplantisi.34173.tr.html>).

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almalarda ve güncellemelerde kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Üniversitemizin araştırma stratejileri yürürlükteki Stratejik Plan ile katılımcı bir yöntemle belirlenmiş durumdadır. Araştırma stratejileri Stratejik Plan ile beraber her beş yılda bir gözden geçirilmekte ve iyileştirilmektedir. 2018-2022 yılları için belirlenen araştırma hedefleri ve hedeflere

ulaşmak için izleyeceği stratejiler şunlardır:

Hedef 1.
Araştırmacı insan kaynağının yenilikçi ve nitelikli araştırma yapabilme kapasitesini artırmak
Stratejiler
• Araştırmacılara yenilikçi ve nitelikli araştırma yapabilme kapasitesi kazandıracak eğitim programları düzenlenecektir. • Öncelikli alanlar ile ilgili ulusal/uluslararası sempozyum/ çalıştay düzenlenecek ve ikili/çoklu anlaşmalar yapılacaktır. • Öğretim elemanlarının yurt dışı araştırma deneyimi kazanmasına yönelik özendirici düzenlemeler yapılacaktır.

Hedef 2.
Bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme süreçleri ile ilgili fiziksel altyapıyı geliştirmek
Stratejiler
• DEFAM ve DEFAM dışındaki araştırma laboratuvarlarının çeşitliliği artırılacak ve akreditasyonlarının tamamlanması sağlanacaktır. • Merkez kütüphanedeki basılı ve elektronik kaynak kapasitesi ile erişilebilirlik kapasitesi geliştirilecektir.

Hedef 3.
Araştırma sonuçlarını toplumsal faydaya dönüştürmek
Stratejiler
• Girişimciliği destekleyecek altyapı faaliyetleri geliştirilecek ve yatırım alan girişimcilik projesi sayısı artırılacaktır. • Araştırmaların yayına dönüşmesini ve fikri mülkiyet kazanmasını teşvik edici ve destekleyici bir sistem geliştirilecektir. • Ekonomik değer ve toplumsal faydaya dönüşen bilimsel araştırmalar görünür kılınacaktır.

Hedef 4.
Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak
Stratejiler
• MCBÜ Teknoloji Transfer Ofisi kurularak ve aktif hale getirilerek proje çıktıları için farkındalık çalışmaları gerçekleştirilecektir. • Bilimsel araştırma projeleri süreçleri geliştirilecektir.

Üniversitemiz, araştırma konusunda izleyeceği politikayı belirleyen Araştırma Politika Belgesini; tüm öğretim üyelerinin görüşünü, paydaşların beklentilerini ve yukarıda yer verilen araştırma stratejisi ve hedeflerini de dikkate alarak katılımcı bir yöntemle belirlemiş ve 03.10.2017 tarihli Kalite komisyonu toplantısında kabul etmiştir. [MCBÜ Araştırma Politika Belgesi](#) Üniversitemiz web sayfasında tüm paydaşlara ilan etmiştir.

Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerinin eğitim-öğretim faaliyetlerini desteklemesi için bir takım stratejiler izlemektedir. Öncelikle araştırmaları yürüten akademik personelin çoğunluğu aynı zamanda eğitim-öğretim faaliyetlerini de yürütmekte ve bu iki alan arasında etkileşim kurulmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin bazı Uygulama ve Araştırma Merkezleri doğrudan eğitim öğretim faaliyetlerini desteklemek üzere kurulmuştur. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Aile Planlaması İnfertilite Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deneysel Fen Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uygulamalı Matematik ve Hesaplama Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bu merkezlerden bazılarıdır. Yine aynı şekilde bu merkezlerden Sağlık, Aile Planlaması İnfertilite Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile yukarıda sayılmayan Sürekli Eğitim, Kozmetoloji, Üniversite Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin topluma hizmet faaliyetleri öne çıkmaktadır.

Üniversitemizin kamuya açıklanmış plan ve programlarında yer almamakla birlikte, kurumlar arası araştırma faaliyetleri desteklenmektedir. Bu tür araştırmalar için uygun platformlar geliştirmek amacıyla yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerle, çeşitli sivil toplum kuruluşlarıyla ve farklı alanlarda hizmet gören kamu kuruluşlarıyla işbirliği protokolleri gerçekleştirilmektedir. Bu protokoller imzalandıktan sonra hem kurum içerisinde hem de kurum dışına çeşitli yollarla (web sayfası duyurusu, basın açıklaması, vb.) duyurulmakta ve araştırmacılar teşvik edilmektedir. Bu tür çalışmaların sonuçları araştırmacılar tarafından Rektörlüğe sunulmaktadır. Bunların dışında üniversitemiz öğretim elemanları tarafından diğer kurumlar ile beraber yürüttüğü, proje ortağı veya yönetici olduğu projelere BAP tarafından destek verilmektedir. Disiplinler arası ve çok disiplinli araştırma faaliyetleri de kurumlar arası araştırma faaliyetlerine benzer şekilde yürütülmekte ve desteklenmektedir.

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme stratejilerini belirlerken ulusal, bölgesel ve yerel kalkınma hedeflerini dikkate almaktadır. Nitekim Stratejik Plan hazırlanırken Onuncu Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program, Türkiye Kamu - Üniversite - Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Stratejisi ve Eylem Planı ve TR33 Bölgesi Bölge Planında belirtilen hedefler rehber alınmıştır.

Üniversitemizin yukarıda sıralanan araştırma stratejilerinden de görüldüğü üzere araştırma faaliyetlerine yönelik bütünsel bir yaklaşımı vardır ve hem temel araştırmaları hem de uygulamalı araştırmaları desteklemektedir.

Üniversitemiz yurt içinde yürüttüğü kurumlar arası araştırma işbirliklerini uluslararası düzeyde de yürütmektedir. Bu kapsamda 2019 yılında Üniversitemiz tarafından düzenlenen ve Üniversitemizin ortak olduğu ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerden bazıları şunlardır:

- Üniversitemizin bilimsel iletişim kalitesi ve görünürlüğünü artırmak, küresel bilimsel yayıncılık ile uyum sağlamak için, “Bilimsel Yayıncılıkta Yeni Trendler Çalıştayı (Web of Science Dergi Seçim Kriterleri) [15 Ekim 2019]” gerçekleştirildi. Çalıştayla, MCBÜ dergilerimizin Web of Science kapsamındaki bilimsel atıf indeksi olan ESCI’de (Emerging Sources Citation Index-Gelişen Kaynaklar Atıf İndeksi) yer alması için çalışmalar planlandı.
- **II. Dünya Spor Bilimleri Araştırmaları Kongresi (21-24 Mart 2019):** Kongreye İtalya, Almanya, Finlandiya, Mısır, Cezayir, Çek Cumhuriyeti, Irak, Pakistan, Romanya, Kosta Rika, Moldova ve ülkemizden 330 bilim insanı bildirileri ile katıldı. 8’i uluslararası, 9’u ulusal olmak

üzere 17 davetli konuşmacı yer aldı, kongre boyunca 315 sözel, 21 poster bildiri sunuldu.

- **MCBÜ “Gençlerle 360 Derece 6. Uluslararası Öğrenci Kongresi (3-4 Nisan 2019):**“Yeni Denge Arayışları” temalı Gençlerle 360 Derece Uluslararası Öğrenci Kongresi MCBÜ İİBF ev sahipliğinde düzenlendi. 12 farklı ülkede bulunan 40 üniversiteden, 191 Türkçe ve İngilizce bildiri sunuldu.
- **ICE’19 10. Uluslararası Girişimcilik Kongresi (12-13 Nisan 2019):** Kongre, Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi ve Konya Selçuk Üniversitesi iş birliği ile düzenlendi; Kongrede 9 ülke ve 35 farklı üniversiteden toplam 158 bildiri sunuldu.
- **Uluslararası Ekonomi ve İşletme Kongresi" (ICEF 19) (12-13 Nisan 2019):**MCBÜ ile Uludağ Üniversitesi, Sakarya ve Balıkesir Üniversitesi tarafından ortaklaşa düzenlenen kongrede 25 oturumda 114 sunum gerçekleştirildi.
- **Uluslararası Engelsiz Bilişim 2019 Kongresi (11-13 Eylül 2019):** MCBÜ ve Maltepe Üniversitesi’nin sekreteryasını yaptığı Kongre, Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu organizasyonunda gerçekleştirildi.
- **V. Uluslararası Stratejik Araştırmalar Kongresi (ISRC) (28-30 Ağustos 2019):**MCBÜ ile Uluslararası Vizyon Üniversitesi ortaklaşa Makedonya, Gostivar’da düzenlendi.
- **2. Türk Dünyası Stratejik Araştırmalar Kongresi (TUDSAK) (27-30 Ekim 2019):**MCBÜ, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Uluslararası Vizyon Üniversitesi, TİKA ve Manisa Stratejik Araştırmalar Derneği işbirliği ile düzenlenen Kongre tarihlerinde Antalya’da gerçekleştirildi. Makedonya, Bulgaristan, Karadağ, Bosna-Hersek, Kırgızistan, Kazakistan ve Azerbaycan’dan yoğun katılımın olduğu kongrede, Türk Dünyası ile ilgili 70 bildiri sunuldu.
- **Uluslararası Stratejik Araştırmalar Kongresi (ISCR) (25-29 Ekim 2019):**Kongrede; sosyal bilimler ve eğitim bilimleri alanında 150 bildiri sunuldu ve Makedonya, Kırgızistan, Romanya, Slovakya, Portekiz, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti ve Çin’den 20 yabancı bilim insanı yer aldı.

2019 yılında teknoloji bölgelerinde yarı zamanlı olarak AR-GE şirket ortaklığı şirket kurma alanlarında 24, kurumlarla yapılan projelerde danışman olarak 15 öğretim elemanımız görev almıştır.

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetlerinin etik değerlere aykırı olmasını önlemek ve bu faaliyetleri yürüten araştırmacı personele etik değerleri benimsetmek amacıyla Etik Kurul ve Komisyonları oluşturmuştur [<http://etikkurul.cbu.edu.tr/>]. Araştırmalarda ve lisansüstü tezlerde benzerlikleri kontrol etmeye ve önlemeye dönük olarak da tezler için Turnitin yazılımı, makaleler için ise Ithenticate yazılımı kullanılmakta ve bu yazılımların kullanımı için zaman zaman kullanıcılara hizmet içi eğitim düzenlenmektedir.

Üniversitemizce ödül sistemi uygulanmakta olup, araştırma faaliyetleri ödüllendirilmektedir. Bu kapsamda her yıl fen bilimleri, sağlık bilimleri ve sosyal bilimler kategorilerinde araştırmacılar ödüllendirilmektedir.

Üniversitemiz kütüphane altyapısını geliştirmek amacıyla sürekli akademik niteliği yüksek elektronik yayınlar satın alınmakta, elektronik dergi, kitap ve veri tabanlarının Üniversite içinden ve Üniversite dışından kullanımında kolaylık sağlayan [DeepKnowledge Kütüphane Platformu](#)nun kullanımı yaygınlaştırılmaktadır.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Kanıtlar

- [Araştırma Politika Belgesi-2.pdf](#)

- [Araştırma Hedefleri, Performans Göstergeleri, Stratejiler.docx](#)

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda tüm alanları kapsayıcı şekilde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ile ilişkili tüm alanlardaki araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Ancak bu uygulamalarla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

2. Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini Rektörlük bünyesinde kurduğu uygulama ve araştırma merkezleri, eğitim veren fakülte ve yüksekokullar bünyesinde bulunan laboratuvarlar, Teknokent ve BAP Komisyonu vasıtasıyla yerine getirmektedir. Dolayısıyla araştırma geliştirme için kaynaklar bu birimlere tahsis edilmektedir. Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından kullanılan kaynakları Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde elde edilen gelirlerden (döner sermaye gelirlerinden elde edilen gelirlerin %5'i) oluşmaktadır. 2015 yılında 4.390.000,00 TL, 2016 yılında 5.329.796,70 TL, 2017 yılında 6.667.229,14 TL, 2018 yılında 6.676.385,73 TL olarak gerçekleşen bu kaynak, 2019 yılında 7.383.631,33 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi MCBÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesine göre yapılmaktadır. Bu Yönerge ile her yıl bilimsel araştırma desteklemeleri ilkelerinin belirlenmesi yetki ve görevi BAP Komisyonuna verilmiştir. BAP Komisyonu her yıl bu ilkeleri gözden geçirmekte, yeniden belirlemekte ve ilgililerine [BAP biriminin web sayfasında](#) ilan ederek duyurmaktadır. BAP Komisyonuna ayrılan araştırma kaynakları yeterli olduğu için Bilimsel Araştırma Yönergesine uygun olan tüm projeler desteklenmektedir. Bununla birlikte yeni proje önerisinde bulunan öğretim elemanlarının desteklenmesinde; daha önce Bilimsel Araştırma Projesi Koordinasyon Birimi desteği almış projelerden yayın yapılmış olması yeni desteğin verilmesinde ön koşul olarak yer almaktadır.

Üniversitemiz, Teknokente de önemli bir kaynak ayırmıştır. Şirket kuruluşunda tahsis ettiği kaynakla şirketin hakim ortağı olan Üniversitemiz, gerekli insan kaynağıyla da Teknokenti desteklemektedir. Araştırma ve Uygulama Merkezlerinden ise Hafsa Sultan Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Başhekimliğine özel bütçeden kaynak tahsis edilmekte, diğer uygulama ve araştırma merkezlerine ise Diğer Merkezler adı altında özel bütçeden kaynak tahsis edilmektedir. Enstitüler, Fakülteler, Yüksekokullar ve Meslek Yüksekokulları da kendilerine özel bütçeden tahsis edilen kaynaklardan araştırma ve geliştirme faaliyetlerine (laboratuvar, vb. harcamalar için) kaynak ayırmaktadırlar.

Üniversitemiz hem eğitim öğretim faaliyetlerini hem de araştırma faaliyetlerini desteklemek için Fakülteler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Araştırma Uygulama Hastanesi ve merkezi olarak Deneysel Fen Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde laboratuvarlara ve laboratuvar cihazlarına sahiptir. Üniversitemizin sahip olduğu laboratuvar sayısı 296 olup hepsi uygun cihazlarla desteklenmiştir. Ancak üniversitemiz araştırma faaliyetlerine ilişkin altyapıyı daha da güçlendirmek istemektedir. Bu nedenle mevcut Stratejik Planında (2018-2022) akredite olmuş laboratuvar sayısını artırmayı hedef olarak belirlemiştir.

Üniversitemiz araştırma-geliştirme faaliyetlerini YÖK, TÜBİTAK, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı

stratejileri doğrultusunda kendi stratejilerine yön vermekte ve planlarını güncellemektedir. MCBÜ; Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi, Üniversite Sanayi İşbirliği Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÜSİTEM) ile Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen araştırma, girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerini “MCBÜ Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü” aracılığıyla planlamakta, yönlendirmekte ve koordine etmektedir. Manisa’daki merkezlerin AR-GE, tasarım ve yenilik esaslı projelerinin kapsamlarının genişletilmesine, AR-GE ve tasarım altyapısının geliştirilmesine, AR-GE ve tasarım personeli niteliğini artırılmasına, merkezler arası işbirliği ağı oluşturmak ve çalışmaları koordine etmek, ortak sorunlara ortak çözümler üretmek, AR-GE, tasarım ve yenilik içerikli projelerin çıktılarını geliştirmek, fikri ve sınai mülkiyet kapasitelerini artırmak, eğitim, çalıştay, ilerleme/gelişme raporları hazırlamak ve konferanslar düzenlemek, merkezler ile Manisa Teknokent şirketlerinin proje bazlı işbirlikleri yapmasını sağlamak, işbirliği – güçbirliği kültürünü geliştirmek amacıyla Araştırma Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü liderliğinde Manisa’da faaliyet gösteren AR-GE ve Tasarım Merkezleri İşbirliği Platformu oluşturma çalışmaları sürdürülmektedir.

Üniversitemizde araştırma performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 42. Maddesi kapsamında yapılmaktadır. Her eğitim-öğretim yılı sonunda hazırlanan Faaliyet Raporu Akademik Birim Yönetimleri tarafından raporlanarak kayıt altına alınmaktadır.

[Deneysel Araştırma ve Uygulama Merkezi](#) (DEFAM) altyapısı ve laboratuvarlarının iş dünyasının kullanımına açılması için çalışmalar yoğun bir şekilde sürdürülmektedir.

Bilimsel faaliyetlere yönelik kısa ve uzun dönem stratejik planlamada bir tür stratejik araştırma vizyonu geliştirme aracı olan Web of Science kapsamındaki akademik yayınları ve aldığı atıfları gelişmiş bibliyometrik göstergeler ile birlikte sunan Üniversite Kütüphanemizin abone olduğu InCites "InCites Bibliyometrik Analiz Programı ile MCBÜ Araştırma Politikası kapsamında, Üniversitemizin ulusal ve uluslararası ortalamalar ile karşılaştırması ve gelişim hedeflerinin araştırmacı, bölüm, fakülte, kurum ve diğer düzeylerde karşılaştırmalı analizi yapılmaktadır.

Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarının izlenmesi; Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Araştırma Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü tarafından Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi, Üniversite Sanayi İşbirliği Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÜSİTEM) ile Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen araştırma, girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetleri planlanmakta, yönlendirilmektedir. Koordinatörlüğün sorumlu olduğu Manisa Teknokent’te 2019 yılsonu itibarıyla 92 firma faaliyet göstermektedir. Öğretim elemanlarının kurduğu veya ortak olduğu şirket sayısı ise 13’dir. Ön kuluçka programlarına alınan öğrenci sayısı 69’a, kuluçka programlarına alınan öğrenci sayısı 73’e ulaşmıştır. Kuluçka programlarına alınan öğretim elemanı sayısı ise 17’dir. Teknoparkta tam zamanlı dışarıdan çalışan ar-ge personeli sayısı 292’ye ulaşmıştır.

Üniversitemiz araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Araştırmaların çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi proje yürütücüsünün sorumluluğundadır. Projelerin kabulü ve sonuçları BAP Komisyonunca değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz, atama ve yükseltmelerde “MCBÜ Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvurma Atama ve Görev Süresi Uzatımı İle İlgili Yönergesindeki “Girişim-Yenilikçilik ve Proje Faaliyetleri” bölümünde araştırmacıların Avrupa Birliği, TÜBİTAK, TÜBA, TTGV, SANTEZ tarafından desteklenen projelerine daha yüksek puanlar verilmektedir. Dolayısıyla araştırmacıların, araştırma performansları doğrudan atama ve yükselmelerini etkilemektedir. Atama kriterlerindeki şeffaflık ve

yetkinlik ölçmeye/geliştirmeye yönelik kriterler, mevcut araştırma kadrosunun nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamaktadır, ayrıca kadro sayılarının korunması ve artırılması da nicelik olarak sürdürülebilirliği getirmektedir.

[Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Destekleme İlkesi](#) kapsamında, “Sanayi İşbirliği Projesi, Eş Finansman Projesi Desteği, Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri Destekleme Projesi, Mülkiyet Hakları Patent Teşvik Projesi, Lisans Öğrenci Araştırma Projesi, Yayın Teşvik Destek Projesi, Kurum Dışı Ortak Katılımlı Araştırma Projesi, Bilimsel Araştırma Projesi, Yüksek Lisans Tezi Araştırma Projesi” gibi destekler söz konusudur. Eş Finansman Desteği Projelerine Üniversitemize kazandırılan dış kaynaklı proje bütçesinin %25’ine kadar destek sağlanabilir.

MCBÜ’de araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği Kalite Koordinatörlüğü, BAP ve vb. birimler tarafından gözden geçirilmektedir. Desteklenen projelerin sonuçlarının SCI, SCI-Exp. SSI, AHCI kapsamındaki hakemli dergilerde yayınlanmış olması veya BAP birimi tarafından ilan edilmiş olan ULAKBİM veri tabanında ya da uluslararası alan endekslerindeki hakemli dergilerde en az bir makale yayınlanması gerekmektedir.

Teknokent bünyesinde yer alan Teknoloji Transfer Ofisi; farkındalık, tanıtım, eğitim ve bilgilendirme hizmetleri ile destek programlarından yararlanmaya yönelik hizmetler, proje geliştirme/yönetim, üniversite-sanayi işbirliği hizmetleri, fikri/sinai hakların yönetimi ve lisanslama hizmetleri, girişimcilik ve şirketleşme hizmetleri sunmaktadır.

Üniversitemizde kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere MCBÜ Teknokent’i çatısı altında faaliyet gösteren "Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü" bünyesindeki Proje Destek Ofisi (PDO) tarafından faaliyetler yürütülmektedir.

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [BAP Yönergesi 2020.pdf](#)
- [BAP Bütçesi 2019.xlsx](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuş ve tüm alanları kapsayan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına ve uygulamalara yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve

destekleyen doktora ve post-doc programları yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

3. Araştırma Yetkinliği

Araştırma personelinin işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve ikincil mevzuatı ile MCBÜ Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvurma Atama ve Görev Süresi Uzatımı İle İlgili Yönerge hükümleri doğrultusunda yönetilmektedir.

Araştırma personelinin araştırma performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesinde Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği ve MCBÜ Ödül Yönergesi düzenlemeleri esas alınmaktadır. Araştırma personelinin araştırma performansları Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Sicil Yönetmeliği hükümlerine göre birim yetkilileri tarafından değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde görev yapan araştırmacı personel mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini geliştirmek için talepleri ve bağlı olduğu birimlerin izni doğrultusunda yurt içi ve yurt dışı eğitim faaliyetlerine katılabilmektedir. Bütçe imkânları doğrultusunda kendilerine bağlı olduğu birimce maddi destek (yolluk, yevmiye) sağlanabilmektedir.

Üniversitemizdeki kalite güvencesinin sağlanması çalışmaları kapsamında, 2017 yılında sistematikleştirilen eğitim yaklaşımları ile ilgili bilgilerin periyodik olarak paylaşılması amacıyla düzenlenen "Ölçme-Değerlendirme Eğiticilerin Eğitimi Programı", Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Eğitim Fakültesi işbirliğiyle 2018 ve 2019 yıllarında da gerçekleştirildi. Program kapsamında "Öğrenci Başarısını Değerlendirmede Etkili Soru Yazma Teknikleri" , "Öğretmeden Öğrenmeye Geçişte Sınıf İçi Etkili Uygulamalar" hakkında öğretim elemanlarına bilgiler verilmiştir.

Üniversitemizde araştırma çıktıları Rektörlük ve BAP düzeyinde ödüllendirilmekte ve teşvik edilmektedir. BAP'ta yayınlara özel yayın destek projesi kapsamında destek verilmektedir. Yine bu kapsamda- Mülkiyet Hakları ve Patent Teşvik Projesi, Yayın Teşvik Destek Projesi Desteği söz konusudur.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları kapsayan şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [mcbü-ogretim-uyesi-atama-yonergesi.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

4. Araştırma Performansı

Üniversitemizde araştırma faaliyetleri üniversitemiz stratejik planında yer alan hedefler doğrultusunda yürütülmektedir. Araştırma faaliyetlerine ilişkin olarak bir önceki stratejik plan döneminde, bilimsel performansı yüksek olan öğretim elemanlarının ödüllendirilmesi, üniversitemizce basılan ve satılan kitap sayıları, BAP tarafından desteklenen proje sayıları, BAP dışında destek alınan proje sayıları, yurtiçi ve yurtdışı bilimsel faaliyetlere katılan araştırmacı personel sayıları ve üniversitemizce desteklenen bilimsel toplantı sayıları performans göstergesi olarak yer almış, bu göstergeler periyodik olarak izlenmiş ve sonuçları raporlanmıştır. Yeni plan döneminde (2018-2022) de öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, vb. yayın sayıları, uluslararası kongre vb. çalışmalarda yer alan öğretim elemanı sayıları, yurt içi ve dışı araştırma olanaklarından faydalanan öğretim elemanı sayıları, ulusal ve uluslararası destekli araştırma projeleri sayıları, akredite araştırma laboratuvarlarının sayıları, ticarileştirilen patent sayıları, yayına dönüştürülen lisansüstü tez sayıları, Teknoloji Transfer Ofisine getirilen proje sayıları ve bu projelerden ticarileştirilenlerin sayıları araştırma faaliyetlerinin etkililik düzeylerini takip etmek için periyodik olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır. **2018 yılı sonu itibariyle 1994-2018 döneminde InCites veritabanı verilerine göre, SCI, SSCI ve AHCI atıf indekslerinde yer alan MCBÜ adresli toplam yayın sayısı 5.561, yayınların aldığı atıf sayısı 46.981, uluslararası işbirliğiyle yapılan yayın oranı % 14,37, endüstri işbirliğiyle yapılan yayın oranı % 0,65'tir. 2018 yılında 468 yayın, 7438 alınan atıf söz konusu olup, uluslararası işbirliğiyle yapılan yayın oranı % 18,66, endüstri işbirliğiyle yapılan yayın oranı % 0,84'tür.**

2019 yılı sonu itibariyle 1994-2019 döneminde InCites veritabanı verilerine göre, SCI, SSCI ve AHCI atıf indekslerinde yer alan MCBÜ adresli toplam yayın sayısı 6.014 yayınların aldığı atıf sayısı 55.572, uluslararası işbirliğiyle yapılan yayın oranı % 14,55, endüstri işbirliğiyle yapılan yayın oranı % 0,65'tir. 2019 yılında ise 453 yayın, 8591 atıf gerçekleşmiştir.

Ayrıca BAP kaynağı vasıtasıyla yürütülen projelerde, proje yöneticileri her altı ayda bir “BAP Ara Rapor Formu” doldurarak Rektörlüğe sunmak zorundadır. Proje sonuçlandığı zaman da araştırma sonuçlarını içeren Proje Kesin Raporu bu projeler kapsamında sunulan bildiriler ve yayımlanan makalelerle birlikte Rektörlüğe sunulmaktadır. Hem bu ara raporlar hem de Proje Kesin Raporları BAP Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Rektörlüğümüzce her yıl sonunda desteklenen, kapsama alınan, devam eden ve tamamlanan projeler hakkında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına özet bilgi verilmektedir. Genel olarak bu raporlar üst yönetim tarafından değerlendirilmekte ve üst yönetici tarafından araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin performansı hakkında basın yoluyla ve paydaşlarla yapılan toplantılarda kamuoyuna bilgi verilmektedir. **2018 yılı sonu itibariyle 2008-2018 döneminde InCites veritabanı verilerine göre, SCI, SSCI ve AHCI atıf indekslerinde yer alan MCBÜ BAP Birimi tarafından fon desteği sağlanan toplam yayın sayısı 271, yayınların aldığı atıf sayısı 1,918'dir. 2019 yılı sonu itibariyle ise 2008-2019 döneminde InCites veritabanı verilerine göre, SCI, SSCI ve AHCI atıf indekslerinde yer alan MCBÜ BAP Birimi tarafından fon desteği sağlanan toplam yayın sayısı 278, yayınların aldığı atıf sayısı 2,350'dir.**

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) tüm alanları kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik

uygulamalar tüm alanları ve birimleri (araştırma merkezleri de dâhil) kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

MCBÜ toplumsal katkı hedeflerini [Stratejik Plan](#)ında belirlemiştir. Plana göre bu hedefler şöyledir:

- Yaşam boyu öğrenim olanaklarını artırmak,
- Üniversite-sanayi işbirliğini arttırmak,
- Hafsa Sultan Hastanesi hizmet kalitesini artırmak,
- Manisa'nın sosyal ve kültürel gelişmesine katkıda bulunmak.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması Kurumsal tercihler yönünde ve tüm alanları kapsayıcı şekilde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

MCBÜ yaşam boyu öğrenme olanaklarını artırmak amacıyla [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) aracılığıyla sertifikalı eğitim programları düzenlemektedir. Üniversite -Sanayi işbirliğini artırmak için Üniversite-Sanayi İşbirliği Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezini (USİTEM) ve Teknokent'i kurmuştur. Üniversitemiz Teknokent'e aynı ve nakdi olarak toplam 11.600.000,00 Türk Lira sermaye katkısı sağlamıştır. MCBÜ'nün en önemli toplumsal katkı araçlarından olan Hafsa Sultan Hastanesi ise 600 yataklı bir Uygulama ve Araştırma Hastanesi olarak hizmet vermektedir. Bunun dışında MCBÜ Manisa'nın sosyal ve kültürel gelişimine Mevlevihane Tıp Tarihi Müzesi ile katkı sağlamaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

3. Toplumsal Katkı Performansı

MCBÜ'nün toplumsal katkı hedeflerine ulaşip ulaşmadığı altı aylık periyotlarda Stratejik Plan Takip Raporu ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin bilgiler yıllık İdarre Faaliyet Raporunda kamuoyuna sunulmaktadır. 2018 ve 2019 yılları raporlarına göre verilerden bazıları şöyledir:

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2018 yılında 44 sertifikalı eğitim programı düzenlemiş bu programlara 1183 kişi katılmıştır. Merkez programlarına 2019 yılında da devam etmiş ve 26 sertifikalı program düzenlemiştir. bu programlara katılım sayısı 593 olmuştur.

Teknokent'te faaliyet gösteren şirket sayısı 2018'de 82 iken 2019 yılında 92'ye ulaşmıştır. Teknokente öğretim elemanlarının kurduğu veya ortak olduğu şirket sayısı da 2018 yılında 12 iken 2019 yılında 13 olmuştur. Üniversitemiz ayrıca 2019 yılında sanayi işbirliği kapsamında 180 toplantı düzenlemiştir. Araştırma Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü liderliğinde Manisa'da faaliyet gösteren 12 AR-GE Merkezi ve 3 Tasarım Merkezi İşbirliği Platformu, 30 Ocak 2019 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Fikir aşaması 2017 yılında ÜSİTEM tarafından başlatılan Platformun amacı; Manisa'daki merkezlerin AR-GE, tasarım ve yenilik esaslı projelerinin kapsamalarının genişletilmesine, AR-GE ve tasarım altyapısının geliştirilmesine, AR-GE ve tasarım personeli niteliğini artırılmasına katkı sağlamak olarak belirlenmiştir. Platform ayrıca; merkezler arası işbirliği ağı oluşturmak ve çalışmalarını koordine etmek, ortak sorunlara ortak çözümler yaratmak, AR-GE, tasarım ve yenilik içerikli projelerin çıktılarını geliştirmek, fikri ve sınai mülkiyet kapasitelerini artırmak, eğitim, çalıştay, ilerleme/gelişme raporları hazırlamak ve konferanslar düzenlemek, merkezler ile Manisa Teknokent şirketlerinin proje bazlı işbirlikleri yapmasını sağlamak, işbirliği – güçbirliği kültürünü geliştirmek için çalışacaktır.

MCBÜ Hafsa Sultan Hastanesinde 2018 yılında bakılan ayakta hasta sayısı 874.465, 2019 yılında 969.565 olarak gerçekleşmiştir. Hastanede 2019 yılında 2.927 hasta acilde, 4.058 hasta yoğun bakımda, 29.684 hasta da kliniklerde tedavi edilmiştir. Ayrıca 2018 yılında Radyoloji, MR vb. 321.803 görüntüleme işlemi gerçekleştirilmişken 2019 yılında bu sayı 354.769 olarak gerçekleşmiştir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemizin yönetim ve idari yapılanması 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği vb. düzenlemelerle getirilen hükümlere göre oluşturulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde ayrıca belirli konularda yönetime yardımcı olmak üzere kurul ve komisyonlar kurulmuştur. Halihazırda kurullarda 403, komisyonlarda 262 üye görev yapmaktadır. Örneğin; Eğitim-öğretim faaliyetleri yönetimine Rektörlük bünyesinde Rektörlüğe bağlı Öğrenci İşleri Eğitim Komisyonu, Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Yurtdışı Öğrenci Başvuruları Değerlendirme Komisyonu vb. komisyonlar yardımcı olmaktadır. Araştırma faaliyetleri yönetimine ise Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi yardımcı olmaktadır.

Üniversitemizin idari yapısı 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümleri çerçevesinde şekillenmiştir.

Üniversitemiz, Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği hükümleri gereğince [İç Kontrol Eylem Planını](#) oluşturmakta ve uygulamaktadır. Üniversitemiz iç kontrol sistemini yönetim işleviyle birlikte değerlendirmekte ve mevcut sistemlerin ayrılmaz bir parçası olarak görmektedir. Bu anlamda iç kontrol Üniversitemiz tarafından genel anlamda yönetim kontrolü olarak benimsenmekte ve sadece iş akış şemalarından ve ön mali kontrolden ibaret sayılmamaktadır. Dolayısıyla iç kontrol sistemimiz mali olan ve mali olmayan her türlü faaliyet, karar ve işlemi kapsamaktadır.

Üniversitemiz kişisel verilerin güvenliğine de önem göstermektedir. Bu kapsamda Üniversitemizde "[Siber Güvenlik ve Kişisel Verilerin Korunması Kanunu Eğitimi](#)" verilmiştir. Zafer Kalkınma Ajansı tarafından 2018 Yılı Teknik Destek Programı kapsamında desteklenen TR33/18/TD/0066 numaralı "MCBÜ Personeline Yönelik Siber Güvenlik ve Kişisel Verilerin Korunması Kanunu Eğitimi" proje ile Üniversitemiz personeline yönelik olarak, 8-10 Nisan 2019 tarihleri arasında, "Siber Güvenlik ve Kişisel Verilerin Korunması Kanunu Eğitimi" verildi.

611 idari çalışanın katıldığı 2019 yılı İdari Personel Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre "Kendini Üniversitemin bir parçası olarak gördüğünü" ifade eden idari personelin oranı 2017 yılında % 78, 2018 yılında % 65 iken, 2019 yılında bu oran %79 olarak gerçekleşmiştir. Üniversitenin sunduğu hizmetlerden memnuniyet oranı ise 2017 yılında % 69, 2018 yılında % 70, 2019 yılında %73'tür.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm birimleri/alanları (vakıf yükseköğretim kurumlarında mütevelli heyet ve tüm yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcıları ve danışmanlar dâhil olmak üzere) kapsayacak şekilde oluşturulmuştur ve bu doğrultuda yapılan uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [2020 MCBÜ-Org-Semasi.jpg](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde tüm süreçler tanımlanmıştır ve tüm uygulamalar süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ancak süreç performans sonuçları izlenmemekte veya süreç performans sonuçları karar almalarda kullanılmamaktadır.

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemizde 31 Aralık 2019 tarihi itibarıyla 1730 akademik personel, 205'i sözleşmeli olmak üzere 1314 idari personel ve 913 sürekli işçi statüsünde toplam 3957 personel çalışmaktadır. Personel yönetimine ilişkin hususlar 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 4857 sayılı İş Kanununda ve bu kanunlara bağlı ikincil mevzuatta yer almaktadır. Personel rejimine ilişkin uygulamalar bu düzenlemeler çerçevesinde yerine getirilmektedir. Üniversitemiz insan kaynakları yönetiminde

etkinliği artırmak için çalışmalar 2016 yılında başlatmış ve 2017 yılında Personel Bilgi Sistemi'ne (PBS) geçiş süreci bk ölçüde tamamlanmıştır. Bu kapsamda niversitemiz Personel Daire Başkanlığı ve Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğünce faaliyetler devam etmekte olup, PBS'nin 2019 yılı itibarıyla tüm niversite birimlerinde kullanılmaya başlanmıştır.

Üniversitemizin mali kaynakları ise her yıl btce kanunu ile belirlenen hazine yardımı ile öz gelirlerden oluşmaktadır. Üniversitemizin mali kaynakları niversitemizin Stratejik Planına uygun olarak her yıl uygulama öncesi hazırlanan Performans Programına ve Yatırım Programına uygun olarak kullanılmaktadır. Mali kaynaklar ilgili mali yılda yapılması planlanan faaliyetlere göre harcama birimlerine (2019 yılı için 44 harcama birimi mevcuttur) tahsis edilmekte ve ilgili mali yıl içerisinde kullanılmaktadır. Sonuçlar ilgili harcama yetkilileri tarafından birim faaliyet raporu olarak raporlanmakta ve Rektörlüğe sunulmaktadır. Rektörlük bu raporları İdare Faaliyet Raporu şeklinde düzenleyerek ilgili mercilere gönderir ve kamuoyuna duyurur. Ayrıca yapılan faaliyetlerin Performans Programında ngrlen hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığına ilişkin ikinci bir rapor hazırlanarak Rektöre sunulur.

Üniversitemizin taşınır mal kaynakları ile taşınmaz malları 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kanunu, Taşınır Mal Yönetmeliği ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik hükümlerine uygun olarak yönetilmektedir.

Üniversitemiz kaynakların etkin ve verimli kullanılması kapsamında bir takım projeler geliştirmektedir. Zafer Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen TR33/16/SEP/0044 referans numaralı "Manisa Celal Bayar Üniversitesi Güneş Enerji Santrali Projesi" kapsamında Mühendislik Fakültesi atı alanında kurularak 2018 yılı Nisan ayında işletmeye alınan Güneş Enerji Santrali (GES), 4 Mart 2019 tarihi itibarıyla 500 MWh enerji üretim değerini aşmıştır. Yıllık 500 MWh enerji üretimi hedeflenen GES, yaklaşık bir ay önce bu üretim kapasitesini yakalamış oldu. evre dostu ve yenilebilir enerji kaynağı olan GES ile hedeflenen 165 ton karbondioksit salınımının engellenmesi değer de aşılarak, yaklaşık 200 ton karbondioksit salınımı engellenmiş oldu. Bu değer yaklaşık 657 adet ağaç dikimine eşdeğer bir potansiyeli de ifade etmektedir.

Üniversitenin tüm birimlerin kırtasiye malzemesi, yazıcı, fotokopi makineleri toner, temizlik malzemesi ile temizlik araç gereç, kömür, makine teizat, büro malzemeleri, eğitim araç gereç, elektrik, doğalgaz, akaryakıt, SMS hizmeti satın alma alım işlemlerinin İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından topluca gerçekleştirilmesiyle personel, zaman tasarrufu sağlanarak finansal kaynakların etkin ve verimli kullanımına katkı sağlanmaktadır.

MCBÜ Güneş Enerji Santrali enerji üretimine devam ediyor. Proje ve santral ile ilgili tüm veriler <http://ges.cbu.edu.tr/> adresinden de anlık olarak takip edilebilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun insan kaynakları politikası ve stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, insan kaynakları süreçleri doğrultusunda uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Memnuniyet Anketi Raporu 2019.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Dzevi: Kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, tanımlı süreçlere göre finansal

kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerine ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere Üniversite Bilgi Sistemi (UBS) isimli yazılım kullanılmaktadır. Yazılımın geliştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması Üniversitemiz imkanları ile gerçekleştirilmiştir. Araştırma-Geliştirme faaliyet ve süreçlerine ilişkin veriler Yükseköğretim Kurulu tarafından geliştirilen Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ile Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından kullanılan otomasyon programından elde edilmekte ve analiz edilmektedir. Diğer hizmet süreçlerine ilişkin veriler ise ilgili birimlerin kendilerine has kullandıkları uygulamalardan elde edilen yazılımlardan ve üretilen raporlardan sağlanmaktadır. Bu yazılımlara örnek olarak Hastane Otomasyon Sistemi (Probel), Personel Bilgi Sistemi (PBS), Personel Takip Sistemi (Hitap), Bütçe Yazılımı (e-bütçe), Muhasebe Programı (Harcama Yönetim Sistemi), vb. verilebilir.

UBS ile üniversitemize yerleştirilen öğrencilerin ilk yerleştirmeden diploma basımına kadar geçen tüm süreçler takip edilebilmekte ve raporlanabilmektedir. Öncelikle üniversitemize yerleşen öğrencilerin kayıtları oluşturularak kimlik, adres, iletişim bilgileri kaydedilmektedir. Akademik program kayıtları oluşturulmakta, öğrencilerin almış oldukları dersler yeni ders tanımlamaları seçmeli havuzlar oluşturularak takibatı bu sistem ile yapılmaktadır. Akademik programlara ait müfredat eski ve yenileri korunarak kaydedilmektedir. Uygulamanın müfredat kısmında kapatılan dersler var ise derslerin kapatılıp yeni derslere bağlanması sağlanır. Öğrencilerin müfredatında bulunan almaları gereken dersler ders açma bölümünde açılır. Ders açma işlemi olarak ilgili öğretim üyesi, haftalık ders programı, dersin kontenjan bilgileri vb. bilgiler girilir. Sistem üzerinden ders bazında öğrenci sayıları, başarı durum raporları bilgileri alınabilmektedir. UBS sistemindeki Öğrenci Ders Yönetimi ekranından öğrencilerin almış oldukları tüm dersler takip edilmektedir. Öğrenci ile ilgili tüm belgeler (öğrenci belgesi, askerlik belgesi, geçici mezuniyet belgesi vb.) UBS vasıtasıyla alınabilmektedir. Dönemlik harç işlemleri (bankaya gönderme ve bankadan gelen dosyaları içeri alma) UBS içerisindeki banka entegrasyon ekranı ile gerçekleştirilmektedir. Öğrenci UBS içerisindeki kullanıcı hesabı ile bilgi ekranından ders ve notlarını, haftalık ders programını, harç bilgilerini görebilmektedir. Öğretim elemanları kendilerine atanan derslere ait not giriş ve değerlendirme raporlarını sistem üzerinden alabilmektedir. Öğretim elemanı ders içerik tanımlama işlemlerini sistem üzerinden yapabilmektedir. Öğrencilerle ilgili raporlar (sınıf listeleri, açılan ders listeleri, kayıtlanma istatistikleri, dinamik öğrenci arama) UBS üzerinden yapılmaktadır. Öğrenci yaz okulu ders seçim ve hesap oluşturma işlemlerini UBS ekranlarından yapılmaktadır.

Öğrencilerin ders süreçleri tamamlandığında ve diğer şartlar da sağlandığında sistem öğrenciyi mezun olabilir duruma getirir, yönetim kurul kararı ile mezun etme işlemi gerçekleştirilmektedir. Diploma basımı da UBS diploma basım ekranı ile gerçekleştirilmektedir.

Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve diğer idari hizmet süreçlerine ilişkin veriler yılda bir kez birimlerden istenilen genel raporlar aracılığıyla toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Kurumsal İç Değerlendirme Raporu, İdare Faaliyet Raporu bu verilere dayanarak oluşturulmaktadır. Bunun dışında karar süreç ve aşamaları ile ilgili olarak belirli aylarda ve ihtiyaca göre temin edilen veri toplama ve analiz işlemi gerçekleştirilmektedir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Okulluk Dönemi Kurumda İdari ve Akademik Bilgilerin Edilmesi, Saklanması ve Kullanılması Destek

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilgilerin edinimi, saklanması ve kullanılmasına destek olacak bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Ancak bu sistemler birbirleriyle bütünleşik değildir veya tüm alanları kapsamamaktadır.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik tanımlı süreçler ve planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.

4. Destek Hizmetleri

Satın alma veya diğer yollarla kurum dışından alınan destek hizmetlerinin tedarik sürecinde alınan hizmetin niteliğine göre ilgili mevzuatlar çerçevesinde kriterler belirlenir (4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve İhale Uygulama Yönetmelikleri, Sözleşmeler, Şartnameler, İş Birliği Protokolleri vb.) ve EKAP (Elektronik Kamu Alımları Platformu) sistemi üzerinden tedarik işlemi gerçekleştirilir.

Üniversitemizde ihtiyaçlar doğrultusunda hizmet alımlarının kapsamı belirlenmekte ve şartnameleri paydaşların katılımı ile titiz bir şekilde hazırlanmaktadır. Alınan hizmetin kalitesi takip edilmekte bu konuda gelen her türlü şikâyet değerlendirilmektedir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan temin edilen tüm mallardan ve destek hizmetlerinden beklenen kalite düzeylerinin iç kalite güvence sistemi kapsamında planlanması, değerlendirilip iyileştirilmesi yönünde uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer faaliyetlerine ilişkin güncel ve anlamlı verileri kamuoyuyla paylaşmayı topluma karşı bir sorumluluğun gereği olarak görmektedir. Bu nedenle önemli gelişmeler yaşandığında ve ayrıca belirlenen zamanlarda Rektörlükçe basın açıklamaları yapılmaktadır. Bunun yanında yerel ve ulusal basında Üniversitemiz hakkında doğru verilerin yer almasını sağlamak için basın ve halkla ilişkiler faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda hem Rektörümüz çeşitli görsel basın yayın organlarında çeşitli programlara iştirak ederek güncel faaliyet verilerini ve üniversitemizin geleceğe ilişkin planlanmış faaliyetlerini izah etmekte hem de [Basın ve Halkla İlişkiler Birimi](#) tarafından yazılı ve görsel basın çeşitli dönemlerde bilgilendirilmektedir.

Ayrıca Üniversitemiz ve bağlı birimlerinin web sayfalarından tüm faaliyet ve haberler yayınlanmaktadır. Bu verilere ilişkin bir istatistik vermek gerekirse, 2019 yılında sadece Rektörlük web sayfasından 331 faaliyet duyurusu, 553 faaliyet haberi yapılmıştır. Üniversitemiz web sayfalarına konulan bilgilerin güncelliği ve doğruluğunu sağlamak için onay sistemi uygulanmaktadır. Veriler hem ilgili birim yetkilisi hem de Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörü onayı ile yayınlanmaktadır.

Üniversitemiz, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerin verimliliklerini ölçmek ve izlemek için önceden belirlenen hedeflere ulaşma düzeyini kullanmaktadır. Bu kapsamda belirlenen hedeflere ilişkin sonuçlar belirli periyotlarla ölçülmektedir. Sonuçlar hem kurum çalışanlarına hem de kamuoyuna yıllık Faaliyet Raporu ile ilan edilmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirmek üzere belirlediği ilkeler ve süreçler doğrultusunda, tüm alanları kapsayan kamuoyunu bilgilendirme uygulamalarından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap vermek üzere benimsemiş olduğu ilkeler ve süreçler doğrultusunda yaptığı uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

MCBÜ 2018 yılı içerisinde Yükseköğretim Kalite Kurulu Kalite Dış Değerlendirme sürecinden geçmiştir. Bu süreç sonucunda ortaya çıkan iyileştirmeye açık alanlar konusunda çalışmalarımıza 2019 yılı içerisinde devam edilmiştir. Kurumsal Geri Bildirim Raporu” Üniversitemiz için katma değeri yüksek deneyim ve öğrenmeler sağlamıştır.

Üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönleri şöyledir:

Kalite Güvence Sistemi

Güçlü Yönler

- Üniversite yönetiminin Kalite Güvence Sistemine pozitif ve yapıcı yaklaşımı
- Üniversitenin çeşitli programlarının akreditasyon alması ve bu sürece diğer programların da girme çabası içerisinde olması

Geliştirmeye Açık Yönler

- İnsan kaynaklarının etkinliğinin artırılması, izlenmesi ve değerlendirilmesi konusunda mekanizmaların geliştirilmesi
- Kalite bilincinin Üniversiteye yaygınlaştırılması ve tabana yayılması
- Kalite güvence sisteminde bazı birimlerde PUKÖ döngüsünün sadece planla- uygula kısımlarının olduğu, kontrol et ve önlem al kısımlarının eksik olması

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

- Üniversitenin ön lisans (168), lisans (95) ve lisansüstü (170) programlarını Manisa il merkezi ve ilçelerinde yaygın olarak sürdürmesi
- Kurumun programlarının ve eğitim kalitesinin artırılması konusunda program akreditasyonlarının var olması ve teşvik edilmesi
- Ülkenin ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda paydaşları ile iş birliği içerisinde iş yeri uygulama eğitiminin etkin şekilde sürdürülüp, Üniversitenin tüm programlarına yaygınlaştırma çabaları
- Öğrenci-Öğretim elemanı iletişiminin iyi düzeyde olması

Geliştirmeye Açık Yönler

- Kalite süreçleri açısından akademik birimler arasında farklılıklar
- Akreditasyon almamış birimlerde program çıktılarına bağlı olarak derslerin öğrenim kazanımlarını ve bunların birbiriyle olan ilişkilerinin gerçekleşmesinin izlenmesi ve iyileştirme adımlarının atılması
- Dış paydaş görüşlerinin programların tasarlanması, gerekli güncellenmesi süreçlerinde daha sistematik olarak alınması ve düzenlenmesi
- Öğrenci merkezli modelin vazgeçilmez unsurlarından biri olan karar alma mekanizmalarında da öğrenci görüşlerinden istifade edilmesi
- Danışmanlık hizmetlerinin etkinleştirilmesi
- Mezun takip sisteminin işletilerek geri bildirimlerin alınması ve kalite güvence sistemine yansıtılması

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- 600 yataklı akredite bir hastane, Teknopark ile *Deneyisel* Fen Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (DEFAM) olması
- Bölgedeki kültürel ve tarihi mekânlara sahip çıkılarak korunması ve yaşatılması (Tıp Tarihi Müzesi - Hafsa Sultan Şifahanesi ve Mevlevihane)
- Topluma yönelik çeşitli alanlarda eğitim ve danışmanlık desteği veren güçlü bir Sürekli Eğitim Merkezinin olması
- Yürütülen sosyal sorumluluk çalışmalarının öğrenci katılımıyla gerçekleşmesi
- Yerel dış paydaşlarla önemli derecede iş birliği yapılıyor olması

Geliştirmeye Açık Yönler

- Topluma hizmet proje ve faaliyetlerinin değerlendirilmesine ve sürekli iyileştirilmesine olanak sağlayacak periyodik bir değerlendirme ve kalite güvencesi sistemi oluşturulması
- Üniversitemizin çeşitli birimleri tarafından yapılan projelerin PUKÖ döngüsü anlayışına uygun olarak sürdürülmesi

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

- Üniversitenin Araştırma Politikasının varlığı Bölgenin sorunlarının çözümüne yönelik ve topluma katkısı boyutunda öncü UYGAR merkezlerinin aktif faaliyet göstermesi
- 100/2000 doktora programı kapsamında 5 öncelikli alan programının aktif olması
- Üniversite-Sanayi işbirliğinin dikkate değer düzeyde olması ve lisansüstü projelerin, varlığı TEKNOKENT'in öğrenci araştırmalarına açık olması
- Bilimsel araştırmalarının yürütülebildiği donanımlı merkez laboratuvarlarına ve TEKNOKENT'e sahip olunması

Geliştirmeye Açık Yönler

- Araştırma projelerinin finansmanının sürdürülebilirliğini sağlamaya yönelik kaynakların çeşitlendirilmesi,
- Araştırma stratejisinin Eğitim-Öğretim, Toplumsal Katkı süreçleri ile bütünleştirilmesi
- Dış kaynakların arttırılmasına yönelik yeni mekanizmaların geliştirilmesi
- Merkez ve ilçe yerleşkelerindeki kütüphanelerin fiziki imkânlarının arttırılması
- Bölgenin potansiyeli ve özellikleri dikkate alınarak bilimsel önceliklendirilmesinin yapıldığı

- projelerinin teşvik edilmesi
- Araştırma odaklı projelerin Üniversite genelinde yaygınlaştırılması ve teşviğinin sürdürülmesi

Yönetim Sistemi

Güçlü Yönler

- Dinamik bir karar mekanizmasının varlığı, süreçlerin gerektiğinde hızlandırılabilmesi
- Yönetim deneyimine sahip akademik ve idari insan kaynaklarına sahip olunması ve bunlara bağlı olarak görev yapan yetkin idari personelin varlığı
- Mali kaynakların verimli ve etkin kullanılıyor olması
- Çalışan memnuniyeti anketlerin düzenlenmeye başlanmış olması
- Üniversitenin stratejik planları, faaliyet raporları, performans programları, kurumsal mali durum ve beklentiler raporları, iç kontrol uyum eylem planı ve iç kontrol değerlendirme raporlarına internet sayfasından ulaşılabilmesi

Geliştirmeye Açık Yönler

- Tüm bilgilere tek bir sistem üzerinden ulaşamaması, Üniversitede kullanılan Bilgi Yönetim Sistemlerinin birbirleri ile entegrasyonunu sağlamaya yönelik çalışmaların yapılması
- Nitelikli personel sayısının artırılması
- Eğitimcilerin Eğitimi programının planlanarak uygulanması
- Öğrenci temsilcilerinin ilgili kurul/komisyonlarda yer almasının sağlanması
- İlçelerdeki yerleşkeler ile bağlantıların her alanda artırılması
- İdari personel ödüllendirme mekanizmasının uygulamaya konulması